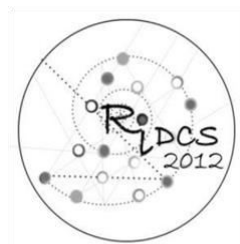




Universidad Nacional del Comahue
Facultad de Humanidades
Facultad de Ciencias de la Educación



Primer Circular. Convocatoria

XVII Jornadas Nacionales y VI Internacionales de Enseñanza de la Historia
II Jornadas Nacionales Red de Docentes e Investigadores en la Enseñanza de la Geografía

IV Encuentro Iberoamericano de Investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales

“LOS APORTES DE LA DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES, DE LA HISTORIA y DE LA GEOGRAFÍA A LA FORMACION DE LA CIUDADANIA EN LOS CONTEXTOS IBEROMAERICANOS”

3 al 5 de octubre de 2018

San Carlos de Bariloche, Provincia de Río Negro

Norpatagonia Argentina

PRESENTACIÓN

La Asociación de Profesores/as de Enseñanza de la Historia de Universidades Nacionales (APEHUN) junto a la Red de Docentes e Investigadores en la Enseñanza de la Geografía de Universidades Públicas Argentina (ReDIEG) y la Red Iberoamericana de Investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales (RIIDCS), convocan al evento científico internacional “*Los aportes de la didáctica de las ciencias sociales, de la historia y de la geografía a la formación de la ciudadanía en los contextos Iberoamericanos*”

En esta ocasión el encuentro de las tres organizaciones -nacionales e internacionales- es una buena oportunidad para continuar y profundizar las reflexiones epistemológicas y metodológicas en el campo de las didácticas de las ciencias sociales, de la geografía y de la historia, sobre una temática de relevancia actual para la innovación y mejora en las prácticas educativas. ¿Qué aportan las didácticas específicas a la formación de ciudadanía en los actuales contextos Iberoamericano?, ¿Qué experiencias y saberes son potentes para mejorar/potenciar las prácticas de enseñanza del conocimiento social en Iberoamérica?, ¿Cuáles son las preocupaciones que han orientado las investigaciones en las didácticas específicas en el contexto Iberoamericano?, ¿Qué innovaciones, en la enseñanza y en la formación, contribuyen a la generación y ampliación de ciudadanía democráticas en Iberoamérica? Estos interrogantes, entre otros,

Organiza



Auspicia





orientarán los temas y problemas que nos permitirán debatir y reflexionar sobre las acciones de un colectivo Iberoamericano que se preocupa y ocupa de la docencia y de la investigación en el campo.

Es muy valioso que desde las Facultades de Humanidades y de Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional del Comahue se promuevan actividades científicas en el campo de las Didácticas de las Ciencias Sociales, de la Geografía y de la Historia, en la medida que contribuyen a la reflexión y actualización del profesorado que enseña dichas disciplinas en los distintos niveles del sistema educativo del país y, fundamentalmente, para el profesorado de las provincias de Río Negro y Neuquén, en la norpatagonia Argentina.

En este marco se recuperan, en un conjunto, las acciones que desde las tres organizaciones se vienen desarrollando desde hace un buen tiempo, con el propósito de:

- Consolidar un espacio de intercambio entre las redes y asociaciones de vasta trayectoria y reconocimiento en la reflexión epistemológica, la producción y difusión de conocimiento específico en las Didácticas de las Ciencias Sociales, la Geografía y la Historia en el ámbito nacional e internacional.
- Conocer resultados de investigaciones, de prácticas de innovación, de diversos dispositivos de formación en los distintos niveles del sistema educativo y formador en los contextos Iberoamericano
- Compartir experiencias y saberes sobre la enseñanza y el aprendizaje del conocimiento social en los distintos niveles educativos en el ámbito Iberoamericano.

Todo ello con la finalidad de enriquecer el debate, el análisis y la reflexión sobre los ejes propuestos de manera que se compartan conocimientos situados con perspectivas de construir sociedades cuya meta sea la ampliación de la democracia, con ciudadanías críticas que intervengan en sus comunidades para definir futuros posibles en contextos Iberoamericanos.

EJES TEMÁTICOS

1. Innovación y experiencias en la enseñanza y el aprendizaje de las Ciencias Sociales, Geografía e Historia.

El eje tiene como finalidad reunir experiencias de innovación en la enseñanza y el aprendizaje de las Ciencias Sociales, Geografía e Historia en los distintos niveles del sistema educativo (inicial, primaria y medio) y formador (Institutos de Formación Docente y Universitario). Entre los varios temas/problemas a los que está abierto, convoca a compartir innovaciones y experiencias vinculadas a la Cultura Digital, TICs, materiales para la enseñanza, curriculum de ciencias sociales, los contenidos, los problemas sociales, la evaluación en los aprendizajes del conocimiento social, etc.

2. La formación de grado y posgrado en Didáctica de las Ciencias Sociales, Geografía e Historia en los contextos Iberoamericanos.

El eje convoca a compartir experiencias y dispositivos de formación en el campo de la didáctica de las Ciencias Sociales en ámbitos de Institutos de Formación Docente y Universidades en Iberoamérica. Entre otros temas y problemas concentra preocupaciones relacionadas a los curriculum y planes de estudios en la formación de grado y posgrado en didáctica de las Ciencias Sociales, Geografía e Historia. Nuevas estrategias y dispositivos implementados para la formación. El pensamiento y perspectiva práctica del estudiantado a profesor/a y profesorado en ejercicio, en el área de las Ciencias Sociales, Geografía e Historia. Líneas y temáticas de investigación en formación de posgrado. La práctica y residencia en la enseñanza de las Ciencias Sociales, Geografía e Historia en la formación inicial del profesorado, entre otras.

Organiza



Auspicia





3. La investigación en la enseñanza y el aprendizaje de las Ciencias Sociales, Geografía e Historia en Iberoamérica.

El eje pretende generar un espacio en el que se compartan resultados de investigaciones sobre la formación, el aprendizaje, la enseñanza, el currículo, el profesorado, procesos metodológicos, y demás temas que se vinculen a la investigación en el campo de la Didáctica de las Ciencias Sociales, Geografía e Historia en los contextos Iberoamericano.

MODALIDADES DE PARTICIPACIÓN

- 1.- **Conferencia** de invitados/as especialistas de apertura y cierre del evento.
- 2.- **Paneles** de invitados/as en torno a temáticas más específicas con la finalidad de establecer debates e intercambio entre miembros de las redes y asociaciones.
- 3.- **Expositores/as** en mesas de trabajo por ejes.
- 4.- **Coordinadores/as y comentaristas** por ejes y mesas de trabajo.
- 5.- **Asistencia** a las actividades previstas durante las tres jornadas.

AGENDA DE ACTIVIDADES

	Actividades	Fechas
1	Convocatoria y primera circular	30/06/17
2	Envío de Resumen	15/08/17 al 30/09/17
3	Notificación aceptación de resúmenes	30/10/17 al 10/11/17
4	Envío de Ponencias	30/12/17 al 25/01/18
5	Notificación aceptación o modificaciones de ponencias	25/02/18
6	Envío de ponencia completa y definitiva	30/03/18
7	Publicación de cronograma de actividades	30/04/18
8	Inscripción definitiva	30/05/18 al 20/06/18
9	Realización del evento científico	3 al 5/10/18

PRESENTACIÓN DE RESÚMENES

Los resúmenes de ponencias para los ejes de trabajo deben enviarse en formato word. Hoja A4 (márgenes 2,5 cm. derecha, izquierdo, superior e inferior). Letra Times New Roman 12, interlineado 1,5 (intermedio). Extensión de 250 palabras en castellano, portugués e inglés y deben incluir la siguiente información:

- a) Eje temático en la que se inscribe
- b) Título del trabajo
- c) Nombre del/los autores/as (máximo tres personas)
- d) Pertenencia y cargo/s Institucional del/los autores/as
- e) Correo electrónico
- f) Resumen
- g) Bibliografía básica de referencia (máximo tres textos)
- h) Palabras clave (máximo cuatro)

Organiza



Auspicia



PRESENTACIÓN DE PONENCIAS

Las ponencias para los ejes de trabajo deben enviarse en formato word. Hoja A4 (márgenes 2,5 cm. derecha, izquierdo, superior e inferior). Letra Times New Roman 12, interlineado 1,5 (intermedio). Extensión entre 10 y 15 páginas (todo incluido)

Aspectos a considerar:

- 1.- Las **citas textuales** que ocupen más de tres renglones irán en la misma fuente, pero en 10 puntos; interlineado simple y en cursivas.
- 2.- Las **referencias bibliográficas** seguirán las normas APA (6ª edición). Se pueden tomar como ejemplo los siguientes modelos:

- **Libro**

Guimaraes, S. (Org.) (2016). Ensino de história e cidadania. Campinas, S.P.: Papirus. Editora

- **Capítulo de libro**

Barco, S. (2016). Documentos curriculares: los programas como herramientas compartidas. En Jara M. A. y Funes, A. G. (comp.). Didáctica de las ciencias sociales en la formación del profesorado. Perspectivas y enfoques actuales. Cipolletti: Ed. UNCo.

- **Artículo de revista**

Pagés, J. (2008). La educación para la ciudadanía y la enseñanza de la historia: cuando el futuro es la finalidad de la enseñanza del pasado. *Reseñas de enseñanza de la historia*, 6, 71-89.

- **Comunicaciones en congresos**

Deci, E. L., y Ryan, R. M. (1991). Integration in personality. A motivational approach to self: 4. En: R. Dienstbier(Ed.), *Nebraska Symposium on Motivation: Vol. 38. Perspectives on motivation* (pp. 237-288). Lincoln: University of Nebraska Press.

- **Revistas electrónicas**

Moisan, S. (2012). Conversation entre didacticiens et enseignants - Quelques pistes pour éviter le dialogue de sourds. [En línea] *Enseñanza de las Ciencias Sociales. Revista de Investigación*, 11, 43-52. Accesible en: <http://www.raco.cat/index.php/EnsenanzaCS/issue/view/19775/showToc>

- **Consultas en internet**

Comisión Europea (2005). *La Educación para la Ciudadanía en el contexto escolar europeo* (p. 8). Bruselas: Eurydice. Consultado el 10 de julio de 2013, en <http://www.eurydice.org>

El Comité Científico se reserva el derecho de publicar dichas comunicaciones en el Libro de Actas. Los trabajos que no se ajusten a estas normas podrán ser rechazados.

INSCRIPCIONES/ARANCELES

Carácter de la participación	Antes del 30/11/17	Antes del 30/11/17
Investigadores y/o catedráticos universitarios	Arg.\$ 800 // US\$ 100	Arg.\$ 1000 // US\$ 120
Expositores/as profesorado de centros educativos	Arg.\$ 600 // US\$ 50	Arg.\$ 800 // US\$ 100
Expositores/as estudiantes	Sin costo (presentar certificación al momento de la inscripción)	Sin costo (presentar certificación al momento de la inscripción)
Asistencia general	Arg.\$ 500 // US\$ 50	Arg.\$ 500 // US\$ 50
Asistencia de estudiantes	Sin costo (presentar certificación al momento de la inscripción)	Sin costo (presentar certificación al momento de la inscripción)

Organiza



Auspicia





COMITÉ CIENTÍFICO

Miembros de APEHUN Argentina: Susana Ferreyra (UNC), Karina Carrizo (UNSa), María Elina Tejerina (UNSa), Ana María Cudmani (UNT), Alcira Alurralde (UNT), Celeste Cerdá (UNC), Beatriz Angelini (UNRC), Cristina Angelini (UNRC), Mariela Coudannes (UNL), Elsie Laurino (UNR), María Ana Verstraete (UNCuyo), Marcela Zatti (UADER), Silvia Zuppa (UNMdP), Sonia Bazán (UNMdP), Graciela Funes (UNCo), Miguel A. Jara (UNCo), Fabiana Ertola (UNCo).

Miembros de ReDIEG Argentina: María Amalia Lorda (UNS), Cristina Nin (UNP), Oscar Lossio (UNL), Adriana Villa (UBA), Gabriela Andreozzi (UNS), Viviana Zenobi (UNLujan).

Comité Ejecutivo RIIDCS Iberoamericana:

Argentina: Viviana Zenobi (Universidad Nacional de Luján), Graciela Funes (Universidad Nacional del Comahue)

Brasil: Sonia Regina Miranda (Universidad Federal de Juiz de Fora)

Chile: Liliana Bravo Pemjean (Universidad Alberto Hurtado)

Colombia: Martha Cecilia Gutiérrez (Universidad Tecnológica de Pereira)

España: Joan Pagès Blanch (Universidad Autónoma de Barcelona)

México: Paulina Latapi (Universidad Autónoma de Querétaro)

Perú: Augusta Valle Taiman (Pontificia Universidad Católica del Perú)

Costa Rica: Jessica Ramírez Achoy (Universidad Nacional de Costa Rica)

COMITÉ ORGANIZADOR

Miguel A. Jara, Graciela Funes, Fabiana Ertola (coordinadores/as). Víctor Salto, María Esther Muñoz, Erwin Parra, Gerardo Añahual, Valeria Benavidez, Mariela Hirtz, Silvia Vargas. (UNCo). Docentes de IFDs de Río Negro y Neuquén, estudiantes de los profesorados de UNCo. e IFDs (colaboradores/as).

CERTIFICACIONES

La Universidad Nacional del Comahue, a través del comité organizador y por intermedio de las unidades académicas correspondientes, certificará a todas las personas que hayan participado en calidad de: Conferencistas, Panelista, Expositores/as, Coordinadores/as, Comentaristas, Comité científico y académico, comité organizador y colaboradores/as o Asistente (85% de las horas programadas) con una carga horaria de 25 hs. reloj. Tramitación en curso para declarar de Interés Educativo de los Consejos Provinciales de Educación de Río Negro y Neuquén

COMUNICACIONES

El envío de resúmenes y ponencias, como toda información referida al evento, se realizará en el siguiente sitio web: www.apehun.uncoma.edu.ar // Inscripciones: iberoamericanodcs@gmail.com

Para comunicarse con el comité organizador/coordinador escribir al siguiente mail: apehun@gmail.com

INFORMACION GENERAL

En la segunda circular se informará sobre alojamientos y pasajes. Toda información del evento se publicará en el sitio web: www.apehun.uncoma.edu.ar

Organiza



Auspicia