



Universidad Nacional del Comahue
Facultad de Humanidades
Facultad de Ciencias de la Educación



Segunda Circular. Presentación resumen

XVII Jornadas Nacionales y VI Internacionales de Enseñanza de la Historia
II Jornadas Nacionales Red de Docentes e Investigadores en la Enseñanza de la Geografía
IV Encuentro Iberoamericano de Investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales

“LOS APORTES DE LA DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES, DE LA HISTORIA y DE LA GEOGRAFÍA A LA FORMACIÓN DE LA CIUDADANÍA EN LOS CONTEXTOS IBEROAMERICANOS”

3 al 5 de octubre de 2018
San Carlos de Bariloche, Provincia de Río Negro
Norpatagonia Argentina

EJES TEMÁTICOS

1. Innovación y experiencias en la enseñanza y el aprendizaje de las Ciencias Sociales, Geografía e Historia.

El eje tiene como finalidad reunir experiencias de innovación en la enseñanza y el aprendizaje de las Ciencias Sociales, Geografía e Historia en los distintos niveles del sistema educativo (inicial, primaria y medio) y formador (Institutos de Formación Docente y Universitario). Entre los varios temas/problemas a los que está abierto, convoca a compartir innovaciones y experiencias vinculadas a: la Cultura Digital, TICs, los materiales para la enseñanza, el curriculum de ciencias sociales, los contenidos, los problemas sociales, la evaluación en los aprendizajes del conocimiento social, etc.

2. La formación de grado y posgrado en Didáctica de las Ciencias Sociales, Geografía e Historia en los contextos Iberoamericanos.

El eje convoca a compartir experiencias y dispositivos de formación en el campo de la didáctica de las Ciencias Sociales en ámbitos de Institutos de Formación Docente y Universidades en Iberoamérica. Entre otros temas y problemas concentra preocupaciones relacionadas a: los curriculum y planes de estudios en la formación de grado y posgrado en didáctica de las Ciencias Sociales, Geografía e Historia, las nuevas estrategias y dispositivos implementados para la formación, el pensamiento y perspectiva práctica del estudiantado a profesor/a y profesorado en ejercicio en el área de las Ciencias Sociales, Geografía e Historia, las líneas y temáticas de investigación en formación de posgrado, la práctica y residencia en la enseñanza de las Ciencias Sociales, Geografía e Historia en la formación inicial del profesorado, entre otras.

3. La investigación en la enseñanza y el aprendizaje de las Ciencias Sociales, Geografía e Historia en Iberoamérica.

El eje pretende generar un espacio en el que se compartan resultados de investigaciones sobre la formación, el aprendizaje, la enseñanza, el currículo, el profesorado, procesos metodológicos, y demás temas que se vinculen a la investigación en el campo de la Didáctica de las Ciencias Sociales, Geografía e Historia en los contextos Iberoamericanos.

Organiza



Auspicia



AGENDA DE ACTIVIDADES

Actividades		Fechas
1	Convocatoria y primera circular	30/06/17
2	Envío de Resumen	15/08/17 al 30/09/17
3	Notificación aceptación de resúmenes	30/10/17 al 10/11/17
4	Envío de Ponencias	30/12/17 al 25/01/18
5	Notificación aceptación o modificaciones de ponencias	25/02/18
6	Envío de ponencia completa y definitiva	30/03/18
7	Publicación de cronograma de actividades	30/04/18
8	Inscripción definitiva	30/05/18 al 20/06/18
9	Realización del evento científico	3 al 5/10/18

PRESENTACIÓN DE RESÚMENES

Los resúmenes de ponencias para los ejes de trabajo deben enviarse **en formato Word (NO se aceptan resúmenes en pdf)**. Hoja A4 (márgenes 2,5 cm. derecha, izquierdo, superior e inferior). Letra Times New Roman 12, interlineado 1,5 (intermedio). Extensión de 250 palabras en castellano, portugués e inglés y deben incluir la siguiente información:

- Eje temático en la que se inscribe
- Título del trabajo
- Nombre autores/as (máximo dos trabajos por autor/a y no más de tres autores/as por trabajo)
- Pertenencia y cargo/s Institucional del/los autores/as
- Correo electrónico
- Resumen
- Palabras clave (máximo cuatro)
- Bibliografía básica de referencia (máximo tres textos)

PRESENTACIÓN DE PONENCIAS

Las ponencias para los ejes de trabajo deben enviarse en **formato word. (NO se aceptan resúmenes en pdf)** Hoja A4 (márgenes 2,5 cm. derecha, izquierdo, superior e inferior). Letra Times New Roman 12, con interlineado 1,5 (intermedio). Extensión entre 10 y 15 páginas (todo incluido)

Aspectos a considerar:

- Las **citas textuales** que ocupen más de tres renglones irán en la misma fuente, pero en tamaño 10 puntos; interlineado simple y en cursiva.
- Las citas a pie de página solo serán utilizadas para ampliar o aclarar lo desarrollado en el cuerpo del texto. No incluir bibliografía
- Las **referencias bibliográficas** seguirán las normas APA (6ª edición). Se pueden tomar como ejemplo los siguientes modelos:

- Libro**

Guimaraes, S. (Org.) (2016). Ensino de história e cidadania. Campinas, S.P.: Papyrus. Editora

- Capítulo de libro**

Barco, S. (2016). Documentos curriculares: los programas como herramientas compartidas. En Jara M. A. y Funes, A. G. (comp.). Didáctica de las ciencias sociales en la formación del profesorado. Perspectivas y enfoques actuales. Cipolletti: Ed. UNCo.

Organiza



Auspicia





- **Artículo de revista**

Pagés, J. (2008). La educación para la ciudadanía y la enseñanza de la historia: cuando el futuro es la finalidad de la enseñanza del pasado. *Reseñas de enseñanza de la historia*, 6, 71-89.

- **Comunicaciones en congresos**

Deci, E. L., y Ryan, R. M. (1991). Integration in personality. A motivational approach to self: 4. En: R. Dienstbier(Ed.), *Nebraska Symposium on Motivation: Vol. 38. Perspectives on motivation* (pp. 237-288). Lincoln: University of Nebraska Press.

- **Revistas electrónicas**

Moisan, S. (2012). Conversation entre didacticiens et enseignants - Quelques pistes pour éviter le dialogue de sourds. [En línea] *Enseñanza de las Ciencias Sociales. Revista de Investigación*, 11, 43-52. Accesible en: <http://www.raco.cat/index.php/EnsenanzaCS/issue/view/19775/showToc>

- **Consultas en internet**

Comisión Europea (2005). *La Educación para la Ciudadanía en el contexto escolar europeo* (p. 8). Bruselas: Eurydice. Consultado el 10 de julio de 2013, en <http://www.eurydice.org>

El Comité Científico se reserva el derecho de publicar dichas comunicaciones en el Libro de Actas. Los trabajos que no se ajusten a estas normas podrán ser rechazados.

COMITÉ CIENTÍFICO

Miembros de APEHUN Argentina: Susana Ferreyra (UNC), Karina Carrizo (UNSa), María Elina Tejerina (UNSa), Ana María Cudmani (UNT), Alcira Alurralde (UNT), Celeste Cerdá (UNC), Beatriz Angelini (UNRC), Cristina Angelini (UNRC), Mariela Coudannes (UNL), Elsie Laurino (UNR), María Ana Verstraete (UNCuyo), Marcela Zatti (UADER), Gisela Andrade (UBA), Beatriz Aisenberg (UBA), Silvia Zuppa (UNMdP), Sonia Bazán (UNMdP), María Paula González (UNGS), Patricia Moglia (UNSam.), Graciela Funes (UNCo), Miguel A. Jara (UNCo), Fabiana Ertola (UNCo).

Miembros de ReDIEG Argentina: María Amalia Lorda (UNS), Cristina Nin (UNP), Oscar Lossio (UNL), Adriana Villa (UBA), Gabriela Andreozzi (UNS), Viviana Zenobi (UNLujan).

Comité Ejecutivo RIIDCS Iberoamericana:

Argentina: Viviana Zenobi (Universidad Nacional de Luján), Graciela Funes (Universidad Nacional del Comahue)

Brasil: Sonia Regina Miranda (Universidad Federal de Juiz de Fora)

Chile: Liliana Bravo Pemjean (Universidad Alberto Hurtado)

Colombia: Martha Cecilia Gutiérrez (Universidad Tecnológica de Pereira)

España: Joan Pagès Blanch (Universidad Autónoma de Barcelona)

México: Paulina Latapi (Universidad Autónoma de Querétaro)

Perú: Augusta Valle Taiman (Pontificia Universidad Católica del Perú)

Costa Rica: Jessica Ramírez Achoy (Universidad Nacional de Costa Rica)

COMITÉ ORGANIZADOR

Miguel A. Jara, Graciela Funes, Fabiana Ertola (coordinadores/as). Víctor Salto, María Esther Muñoz, Erwin Parra, Gerardo Añahual, Valeria Benavidez, Mariela Hirtz. (UNCo). Docentes de IFDs de Río Negro y Neuquén, estudiantes de los profesorado de UNCo. e IFDs (colaboradores/as).

COMUNICACIONES

El envío de resúmenes y ponencias, como toda información referida al evento, se realizará en el siguiente sitio web: apehun.uncoma.edu.ar // Inscripciones: iberoamericanodcs@gmail.com

Para comunicarse con el comité organizador/coordinador escribir al siguiente mail: iberoamericanodcs@gmail.com

Organiza



Auspicia

