



MESA 109 - APEHUN

MIÉRCOLES 2 DE OCTUBRE a) El tiempo 15:00 - 16:00

| | | |
|--|-----|--|
| 1.-Coudannes, Mariela Alejandra - macoudan@fhuc.unl.edu.ar | UNL | El tiempo histórico en la problematización del contenido. Análisis de propuestas de futuros profesores que buscan la innovación en las prácticas docentes. |
| 2.-Sayago, Rocío rocio_sayago@hotmail.com | UNC | ¿Qué piensan los y las estudiantes del profesorado acerca de la temporalidad histórica y su enseñanza? |

| | | |
|---|------|--|
| 3.-Brunás, Ana María abrunas@yahoo.com.ar | UNCA | Representaciones sociales sobre el pasado reciente: desde la educación en la obediencia hacia la educación en la memoria |
|---|------|--|

Break 15 minutos

b) La escuela/saberes y prácticas 16:15 -17.15

| | | |
|--|------------|--|
| 4.-Carrizo, Paula Karina María Elina Tejerina karinacar19@yahoo.com.ar elinatejerina@gmail.com | UNSA | Docentes/ profesores de historia en las aulas de la escuela secundaria |
| 5.-Druetta, Matías Nicolás matiasdruetta@hotmail.com | UNC | Representar e interpretar el pasado en las clases de Historia. Un estudio de propuestas de enseñanza en el nivel secundario cordobés |
| 6.-Valtuille, Florencia valtuilleflorencia@gmail.com | UBA-FLACSO | Enseñar Historia hoy: exploraciones sobre saberes y prácticas docentes en la escuela secundaria de Avellaneda. Avances de la investigación. |
| 7.-Alvarez, Lucrecia Milagros lucreciamilagros@gmail.com | UNL | Experiencias de meta-reflexión innovadoras en el nivel secundario y en las escuelas de enseñanza media para adultos de la ciudad de Santa Fe |

Break 15 minutos

c) Los casos y las experiencias 17:30 a 18:30

| | | |
|--|------|---|
| 8.-Sánchez, María Celina celinasanchez1410@gmail.com | UNCU | Las estrategias de enseñanza en el aula. El uso de casos en la Historia. |
| 9.-Ochoa, Carolina ochoacarolina.011@gmail.com | UNSA | Movimiento de mujeres en la Argentina: reflexiones y aportes para su enseñanza en los colegios secundarios. |



| | | |
|---|--------|--|
| Coronado, Cintia Rocío cintiaco95gu24@gmail.com | | |
| 10.-Mentasti, Sara del Rosario sararmentasti@gmail.com | IFEIER | Caminar histórico por las huellas de Don José en Entre Ríos. Una experiencia didáctica compartida. |
| 11.-Machín, Diego Fernando - Tarizzo, María Luján diegofmachin@gmail.com lujantarizzo@gmail.com | UBA | ¿Historia de la Arquitectura para qué? Interrogando el sentido de la enseñanza dentro de la currícula. Avances del Proyecto de Investigación PIA HyC22. FADU-UBA |

JUEVES 3 de Octubre

d) los recursos y medios 9:00 – 11:45

| | | |
|---|-------|--|
| 12.-Campilia, Mariano Luis –Juan, Pedro Andrés mlcampilia@hotmail.com pedroandresjuan@gmail.com | UNC | Límites y potencialidades para construir relaciones Pasado-Presente-Futuro: la imposición del orden colonial en América en los manuales escolares. |
| 13.-Marchetti, Braian Bazán, Sonia bmarchetti89@gmail.com bazansa@gmail.com | UNMDP | Medios digitales en la enseñanza de la Historia y las Ciencias Sociales. Análisis del plan de capacitación docente Escuelas de innovación. |
| 14.-Lenzi.Camila Sotelino, Marcelo Alejandro camilalenzig@gmail.com m.a.sotelino@gmail.com | UNC | ¿Qué posibilidades presentan los contenidos de Historia Antigua en manuales escolares de educación secundaria para potenciar la imaginación histórica? |
| 15.- Mozzicafredo, Romina romi.mozzicafredo@gmail.com | UNCu | Relación entre los saberes historiográficos y la inclusión de TIC en la enseñanza de la Historia. El análisis de los materiales del Programa Escuelas de Innovación. |
| 16.-Lépure, Gisele Anabel – Maldonado, María Rita giselelepore@gmail.com mrita_maldonado@hotmail.com | UNC | Límites y potencialidades de los manuales escolares para la construcción de conciencia histórica-temporal en el análisis de la democracia ateniense. |
| 17. Zamarripa, Melina Céparo, Martin | UADER | Los recursos didácticos seleccionados por los estudiantes del Profesorado en Historia. Criterios de elección, uso y evaluación a través del análisis de planificaciones didácticas |

Break 15 minutos

e) La formación inicial y las prácticas docentes para la ciudadanía 12:00 – 13:30

| | | |
|------------------------------------|-----|--|
| 18. Aquino, Nancy Ferreyra, Susana | UNC | ¿Pensar históricamente/construir conciencia histórica/pensamiento histórico? Algunos avances en la discusión teórica sobre finalidades de la enseñanza |
|------------------------------------|-----|--|



| | | |
|--|-------|---|
| | | de la historia en la escuela. |
| 19. Gatti Verónica Andrea- Zatti Marcela Elizabeth UADER veronicagatti73@yahoo.com marceezatti@hotmail.com | UADER | Prácticas docentes, trayectorias y formación en recursos humanos |
| 20. Monetto, Florencia. Tortosa, Victoria florenciamonetto@hotmail.com wiki06tortosa@gmail.com | UNC | Formar en la construcción del Pensamiento Histórico: orientaciones didácticas para la elaboración de propuestas de enseñanza |
| 21.-Toibero, Desirée - Sánchez Romina desireetoibero@gmail.com rooo.ceci@hotmail.com | UNC | Acerca de la enseñanza del <i>pensar históricamente</i> y la construcción de <i>la ciudadanía</i> , en el análisis de los informes de práctica docente de alumnos UNC |
| 22. Fernández, Mónica Cristina - mcferna13@gmail.com - Zuppa, Silvia Amanda - zuppasilvia@gmail.com | UNMDP | Las prácticas evaluativas de los estudiantes del Profesorado en Historia. Propuestas que consideran el pensamiento histórico y la problematización durante la práctica docente. |

PRESENTACIÓN LIBROS Y REVISTA RESEÑAS 15:00

REUNIÓN A.P.E.H.U.N. ANUAL 15:30– 17:30