



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO

XX Jornadas Nacionales y IX Internacionales de la Enseñanza de la Historia

2, 3 y 4 de octubre de 2025
UNcuyo Mendoza

Presentación:

Llevar a cabo las “XX Jornadas Nacionales y IX Internacionales de la Enseñanza de la Historia” en el contexto actual reafirma la convicción de nuestra Asociación por sostener y potenciar espacios de encuentro, de conversación, de análisis crítico a partir del intercambio colectivo. Desde hace casi 26 años, pero más aún en esta coyuntura, resulta urgente encontrarnos para repensar nuestro oficio, en el marco de una discusión mayor entre cultura y política, en el entramado de generaciones. En un momento inédito para las humanidades, ciencias sociales y el sistema educativo en general, es vital recuperar la iniciativa e imaginar entre todos/todas alternativas posibles. Como en 1999, cuando se creó la asociación, ante las crisis del 2001, y ante otros embates sufridos, en APEHUN sostenemos que LA SALIDA, SIEMPRE, ES COLECTIVA.

Para ello hemos pensado en distintas modalidades de encuentro, conferencias, conversatorios, mesas de discusión, talleres, presentaciones de nuestra revista y libros que se desarrollan en estos dos días con profesores que nos acompañan desde diferentes lugares de nuestro país, Latinoamérica y de Europa. Les presentamos a continuación la agenda de las Jornadas:

AGENDA SIMPLIFICADA

A continuación se puede observar el cronograma simplificado de las actividades de cada uno de los días. Posterior a eso, encontrarán el detalle más específico de lo que se prevé día por día.

JUEVES 2 DE OCTUBRE

8:30 h - 10:00 h

Acreditación

10:00 h

Apertura

Palabras de bienvenida de las autoridades - Intervención musical

11:00 h

Conferencia Inaugural "Investigar y enseñar Historia. Cruces Éticos"

Dr. Sebastián Plá Pérez (UNAM; México)



Receso almuerzo

14:00 h - 17:00 h

Sesiones de mesa



EJE 1

EJE 2

EJE 3

Mesa 1

Mesa 2

Mesa 4

Mesa 5

Mesa 6

Mesa 7

Coffee break

17:30 h - 19:00 h

Asamblea APEHUN



19:00 Entrega Profesor Consulto Esp.. Adriana García (miembro APEHUN)

VIERNES 3 DE OCTUBRE

9 h - 13:30 h

Sesiones de mesa



EJE 1

EJE 2

EJE 3

Mesa 1

Mesa 2

Mesa 3

Mesa 4

Mesa 6

Mesa 7

14:30 h - 16:30 h

Talleres de APEHUN



Coffee break

17:00 h

Presentación Revista Reseñas Presentación de Libros



18:30 h - 20:30 h

Conversatorio "Formar profesores en HISTORIA.. Algunos interrogantes y apuestas para re-pensar desde Latinoamérica el campo de la formación".

Dra. Graciela Funes (Arg), Dra. Lucía Valencia (Chile), Dra. Caroline Pacivetich (Brasil), Dra. Paulina Latapí (México) y Dra. Jessica Ramírez Anchoy (Costa Rica).



Horario		JUEVES 2 DE OCTUBRE	
8:30		Acreditación	
		Lugar: SUM	
10:00		Apertura autoridades	
		Lugar: C 8	
11:00		Conferencia Inaugural Enseñanza de la Historia e investigación. Cruces Éticos Dr. Sebastián Plá (UNAM, México) Modalidad: híbrida Aula: C 8 virtual https://m.youtube.com/@facultaddefilosofiayletras	
Almuerzo			
MESAS TEMÁTICAS			
EJE 1 - Mesa 1 Coordinadores: Nancy Aquino (UNC) y Desireé Marina Toibero (UNC)			
Link de conexión: https://meet.google.com/ynd-ejct-fru			
Horario	Modalidad	Aula	Ponencia- Autores
14 – 17 hs	Presencial	C5	Formación Docente Inicial de Profesores en Historia. Voces de estudiantes 2023-2024. Autores: Aquino, Nancy Edith; Ferreyra, Susana Patricia; Toibero, Desireé Marina
	Presencial		¿Qué aprendizajes históricos sustentan las iniciales ejercitaciones de la enseñanza de la historia escolar en la formación inicial? Autoras: Mazzón María Virginia y Tano, Virginia
	Virtual		La pregunta en el origen del pensamiento histórico. Horizontes abiertos a partir de la investigación de las prácticas de los futuros profesores en Historia de la Universidad Nacional de Mar del Plata. Autores: Rodríguez, Benjamín Matías; Bazán, Sonia
	Virtual		Enseñanza-Aprendizaje en Historia: Un Estudio Sobre Habilidades Cognitivas, Rendimiento Académico y Edad en el Nivel Terciario. Autor: Velaz, Walter
	Presencial		Construcción de la Identidad del Docente de Historia: tensiones entre formación teórica y la práctica educativa. Autora: Pizarro Valle, Laureana
	Presencial		Sentidos de conciencia histórica en comunidades educativas rurales. Autoras: Pantoja Suárez, Paula Tatiana; López Arias, Nadia; Loaiza Zuluaga, Yasaldez Eder
	Virtual		El desarrollo de conceptos del pensamiento histórico en clases de historia mediadas por TIC: posibilidades y tensiones en un escenario educativo desigual. Autora: González Iglesias, María Ximena
EJE 1- Mesa 2 Coordinadores: Luciana Killner (UNSur) y María Esther Muñoz (UNCo)			
Link de conexión: https://meet.google.com/mgb-defg-vez			

14 – 17 hs	Presencial	C9	<i>Propósitos formativos y código disciplinar en la enseñanza de la historia en la escuela básica chilena. Análisis desde los textos visibles y las voces del profesorado. Autor: Arrepol Santos, Cristian</i>
	Virtual		<i>¿Cómo enseñar democráticamente nuestra disciplina? Concepciones de futuros profesores de Historia y Ciencias Sociales en Chile. Autor: Calvo Gallardo, Isaac</i>
	Virtual		<i>Investigación histórica y transferencia educativa. Autoras: Puebla, Fabiana; Contreras, Gema</i>
	Presencial		<i>Etnografía de estrategias pedagógicas contemporáneas de Enseñanza de la Historia en el choque entre los discursos de la extrema derecha y las cuestiones de pánico moral en género y sexualidad en algunas escuelas públicas de Brasil. Autor: Seffner, Fernando</i>
	Presencial		<i>Experiencias de Aprendizajes Sociales: estudiantes de profesorado en educación Primaria. Autoras: Muñoz, Maria Esther; Rodriguez, Jimena Carla; Ferrada, Mariana</i>
	Presencial		<i>Las Ciencias Sociales escolares como práctica política: límites y conflictos. Autora: Killner Luciana</i>
	Presencial		<i>El desarrollo metodológico de una investigación cualitativa de los problemas socialmente vivos desde una perspectiva interdisciplinar. Autores: Muñoz Castillo, Guillermina Rosa; Todino, Antonela; Parra, Erwin Saúl</i>

EJE 2- Mesa 1 Coordinadores: María Noel Mera (UNC) y Carolina Rodríguez (UNLPam)

Link de conexión: <https://meet.google.com/tre-myrr-uun>

14 – 17 hs	Modalidad	Aula C 10	Ponencia- Autores
	Presencial		<i>El lugar de las prácticas en la formación inicial del profesorado de historia en La Pampa. Autor: Gabriel Grégoire</i>
	Presencial		<i>Competencias y formación docente en el profesorado en Historia. Facultad de Filosofía y Letras. UNCuyo: desafíos y combates. Autora: María Ana Verstraete</i>
	Presencial		<i>Enseñar a enseñar historia en la universidad: narrativas sobre cuatro décadas de formación docente en Córdoba. Autora: María Noel Mera</i>
	Presencial		<i>Innovar para enseñar historia: análisis de las prácticas de enseñanza en la formación docente de la UNLPam (2015–2024). Autora: Carolina Rodríguez</i>

	Virtual		Enseñar historia, formar docentes: desafíos de la formación inicial en Costa Rica. Autora: Jéssica Ramírez Achoy
	Virtual		Las prácticas pre-profesionales del Profesorado en Historia como instancia de construcción de conocimiento profesional docente. Autor: Juan Alberto Albornoz
	Virtual		Representaciones y finalidades de la didáctica de la Historia en la voz de los estudiantes del profesorado en Historia de la UNS. Condicionantes y expectativas. Autores: Laura Cristina Del Valle y Mariano Santos De La Rosa
EJE 2- Mesa 2 Coordinadores: María Celeste Cerdá (UNC) y Mónica Fernández (UNMDP)			
Link de conexión: https://zoom.us/j/96200216596?pwd=gY1buuEcl4Kfpqwli9X3pSa7dphSTX.1			
14 – 17 hs	Virtual	C 8	Representaciones de los estudiantes de profesorado sobre las posibilidades de construir pensamiento histórico a través de efemérides escolares en una institución secundaria de modalidad especial. Autoras: Silvina Miskovski y Arabela Ponzio.
	Virtual		Tensiones y aprendizajes en la formación docente: enseñanza de la historia reciente en espacios de memoria. Autoras: Ruiz, María Clara, Do Santos, María Constanza y Coudannes Aguirre, Mariela
	Virtual		Trayectorias formativas y enseñanza de Malvinas en el nivel primario bonaerense. Un análisis regional a 40 años de la guerra. Autora: Cecilia Elizabet Linare.
	Presencial		El Rol de la Formación Docente en las disputas actuales por los usos de la Historia Reciente en nuestro país: La importancia del enfoque de enseñanza. Autora: Daiana Fernández
	Virtual		Enseñar Historia en la formación docente inicial. Del dispositivo a la extensión universitaria. Autoras: Karina Carrizo Orellana y Cecilia Osán Ramírez
	Virtual		Las huellas de la formación inicial en la identidad profesional de las y los profesores de Historia, graduados entre 2015-2020 de la UNLPam, que se desempeñan en el nivel secundario. Autor: Cristian Guiñez
	Presencial		La práctica de la escritura en los cursos de didáctica de la Historia. Autoras: Magdalena Crosa, Alma Marcela Domínguez Scotto, Aracely Fernández Conze y María Elisa Gómez Laborde.

EJE 3 -Mesa 1 Coordinadores: Mariano Campillia (UNC) y Erwin Parra (UNCo)			
Link de conexión: https://meet.google.com/kbr-yrgx-ihc			
14:00 hs.– 17:00 hs.	Modalidad	Aula C 11	Ponencia- Autores
	Presencial		<i>Entre la controversia y el deber de memoria: la transmisión de la historia reciente argentina y latinoamericana en la escuela secundaria.</i> Autora: Silvina Balma
	Virtual		<i>Formación ciudadana, Historia y memoria en el aula: reflexiones desde un proyecto de extensión con talleres sobre la última dictadura cívico-militar en instituciones educativas en Misiones (Argentina).</i> Autores: Mirta Gladis Piriz, Gabriel Horacio Leal.
	Virtual		<i>Democracia, nación y memoria: una perspectiva comparada del abordaje del 24 de marzo y 2 de abril en secundarias del conurbano bonaerense.</i> Autores: Lucas Silva y Natalia Ramírez
	Presencial		<i>Formando: Ciudadanía desde la comprensión histórica del presente y la pedagogía de la memoria. Una experiencia de fortalecimiento de la formación inicial del profesorado de historia y ciencias sociales.</i> Autores: Carolina García González, Daniela Burgos Morales, Gerardo Ubilia Sánchez, Sebastián González García y Nicole Ballante Basáez.
	Virtual		<i>Imágenes que enseñan: recursos audiovisuales para abordar la historia reciente argentina.</i> Autores: Sabrina Buletti.
	Presencial		<i>Aprendizaje Basados en Proyecto (ABP) en aulas diversas: “La semana democrática” en la escuela.</i> Autores: Ana Ramirez y Marisa Lázaro
EJE 3- Mesa 2 Coordinadores: Norma Puebla (UNCuyo) y Gabriel Grégoire (UNLPam)			
Link de conexión: https://meet.google.com/ypi-engu-zpo			
14:00 hs.– 17:00 hs.	Presencial	C 12	Las dificultades de la enseñanza del tiempo histórico en la Residencia Docente del Profesorado de Historia. Autora: María Alejandra Figueroa
	Virtual		<i>Entre ingresantes y residentes ¿Qué y cómo enseñar historia a compañeros de carrera?.</i> Autores: Elvira Cejas y Arturo Dávalos
	Virtual		<i>Los usos del humor como recurso didáctico en las clases de historia medieval en el nivel superior: alcances y desafíos.</i> Autores: María Cecilia Tonón y Carlos Andelique

	Presencial		<i>Estrategias de enseñanza y aprendizaje utilizadas en el aula virtual de Didáctica Disciplinar de las Ciencias Sociales del Ciclo del Profesorado para profesionales universitarios durante el Covid 19. Un análisis cuantitativo.</i> Autores: Norma Puebla
	Presencial		Pensar la ciudad en el nivel primario, una lectura en clave de Educación Ambiental Integral. Autores: Atala, Ariana - Candia, Jimena - Killner, Luciana
	Virtual		<i>Prácticas y experiencias innovadoras en Didáctica de la Historia y Residencias docentes.</i> Autores: Julieta Gerolli
	Presencial		<i>Diálogos sobre la experiencia de crear y mostrar decisiones didácticas. Conexiones entre la formación teórica y práctica para la enseñanza de la historia en la escuela secundaria.</i> Autores: Sonia Bazán, Rocío Cruz, Gonzalo De Nigris y Mónica Fernández.
17 – 17:30 Coffee break			
17:30	Presencial - Virtual	Aula 14	Asamblea APEHUN
19 hs		C 8	Entrega Prof. Consulto Esp. Adriana García
			Cena

Horario	VIERNES 3 DE OCTUBRE		
9:00 - 11:00 hs	Eje 1 –Mesa 3 – Coordinadores:Luciana Killner (UNSur) y Gerardo R. Añahual (UNCo)		
	Link de conexión: https://meet.google.com/ynd-ejct-fru		
	Modalidad	Aula	Ponencia
	Presencial	C 5	<i>Los grupos focales como estrategia metodológica para la identificación de problemas socialmente vivos en estudiantes secundarios de escuelas secundarias de Río Negro y Neuquén.</i> Autores: Añahual, Gerardo R. Arangue, Diego; Aravena Ovando, Cecilia G
	Virtual		<i>La enseñanza de la historia en secundaria tras la pandemia por COVID-19: la trastienda de una investigación.</i> Autora: María Paula González
	Virtual		<i>Una indagación sobre los materiales y medios en la enseñanza de la historia en secundaria tras la pandemia: opciones, herramientas y primeros resultados.</i> Autores: Billán, Yésica; González, María Paula; Gosparini, Juan Ignacio

	Presencial		<i>Escribir y pensar con otrxs acerca de las propias escrituras sobre las resistencias indígenas a la conquista española. Autora: Larramendy Alina</i>
	Presencial		<i>Livros didáticos de História no contexto brasileiro pós 20 anos da lei 10639/03. Autora: Martins da Silva, Monica</i>
Coffee break			
11:30 - 13:30 hs	Presencial		<i>Las materialidades de la historia escolar: límites y posibilidades para la inclusión de grupos históricamente invisibilizados. Una aproximación desde las decisiones del profesorado cordobés. Autores: Campilia, Mariano; Ehdad Avaca, Violeta; Lenzi, Camila</i>
	Presencial		<i>Inclusiones, exclusiones y silencios de las culturas originarias en la enseñanza de la Historia. Una aproximación a los sujetos históricamente invisibilizados desde el pensamiento del profesorado cordobés. Autoras: Cerdá, María Celeste; Gómez, Viviana Arnolds, Paloma; Bracamonte, Camila</i>
	Presencial		<i>La utilización de Secuencias Didácticas como dispositivo para analizar las Representaciones Sociales que tiene el estudiantado de la escuela secundaria sobre Problemas Socialmente Vivos. Autores: Ceballos Alarcon, Fabricio Nahuel; Perez Morienega, Abril Martina; Miguel, Daniela Elisabeth</i>
	Virtual		<i>Diferencias en la comprensión acerca del uso de fuentes históricas por parte de profesores de Historia Geografía y Ciencias Sociales según su experiencia profesional. Autor: Arce Argomedeo, Mauricio</i>
Eje 1 – Mesa 4 Coordinadores: Nancy Aquino (UNC) y Lucrecia Milagros Alvarez (UNL)			
Link de conexión: https://meet.google.com/zpr-evea-mpq			
9:00 - 11:00 hs	Modalidad	Aula	Ponencia
	Virtual	C 9	<i>¿Qué nos dice la investigación sobre el aprendizaje de la política en la clase de historia? Autor: Salto, Víctor</i>
	Virtual		<i>Representaciones sociales en torno a la Conciencia Histórica y Formación Ciudadana en las narrativas autobiográficas docentes. Autor: Guasch Guzmán, Luis Ignacio</i>
	Virtual		<i>Cambios, continuidades y futuros de la democracia en Brasil: cómo estudiantes de 12-14 años analizan lo instituido y lo instituyente en las historias de mujeres indígenas. Autora: Pacievitch, Caroline</i>
	Presencial		<i>¿Quién se encarga de la enseñanza de los Derechos Humanos en la escuela? Los desafíos de la clase de Historia, Geografía y Ciencias Sociales. Autoras:</i>

			Almendras Chacana, Rocío Alejandra; Ojeda Millahueque, Patricia Isela
	Presencial		Qual o lugar das dimensões axiológicas no conhecimento histórico escolar? Autor: Martins, Marcus Leonardo Bomfim
Coffee break			
11:30 - 13:30 hs	Presencial		Investigar el Tiempo histórico con estudiantes jóvenes y adultos en una escuela secundaria nocturna de la ciudad de Rosario-Santa Fe: desafíos “por-venir”. Autora: Alvarez, Lucrecia Milagros
	Virtual		Dominio de estudiantes de secundaria del tiempo cronológico y el tiempo histórico. Un estudio comparativo entre España y Colombia. Autor: Ibagón Martín, Nilson Javier
	Virtual		¿Cómo enseñar democráticamente nuestra disciplina? Concepciones de futuros profesores de Historia y Ciencias Sociales en Chile. Autor: Calvo Gallardo, Isaac
Eje 1 – Mesa 5 Coordinadores: Adriana García (UNCuyo) - Natalia Naciff (UNCuyo)			
Link de conexión: https://zoom.us/j/96200216596?pwd=gY1buuEcl4Kfpqwli9X3pSa7dphSTX.1			
9:00 – 11:00 hs	Modalidad	Aula	Ponencia
	Presencial	C 8	Memoria y posmemoria del pasado reciente. Autoras: García, Adriana A; MAASS, Ángeles Valentina; SALATINO, Renata
	Virtual		Problematizando la relación entre sitios de memoria y escuelas secundarias. Potencialidades, desafíos y pendientes. Autora: Pappier, Viviana
	Virtual		Memoria y fuente para la enseñanza de la historia. Autora: Daldovo Mónica Inés
	Virtual		Historia(s) y memorias del nacionalismo escolar. Autores:Grande, Patricio ; Dotti, Matías
	Virtual		El Pasado Reciente en los Manuales Trasandinos. Autor: FACCIOLO, Juan Manuel
Coffee break			
11:30 – 13:30 hs	Presencial		Las efemérides del Portal Educativo de Mendoza: una lectura en clave digital e historiográfica. Autora: Ruiti Amabilia
	Presencial		Neuroeducación en la enseñanza de la historia: una mirada interdisciplinaria y pedagógica. Autora: Marcucci, Agustina Paola
	Presencial		El aprendizaje de las argumentaciones históricas escolares en estudiantes de secundaria: hacia un estado de la cuestión. Autora: Mazzón María Virginia

	Virtual		<i>A 50 años del Operativo Independencia: ¿Qué enseñamos y aprendemos sobre la historia reciente en la provincia de Tucumán?</i> . Autor: Ríos Tapia, Sebastián Emmanuel
Eje 2 – Mesa 3 Coordinadores: María Alejandra Figueroa (UNCuyo) - María Noel Mera (UNC)			
Link de conexión: https://meet.google.com/tre-myrr-uun			
9:00 – 11:30 hs	Modalidad	Aula	Ponencia
	Presencial	C 10	<i>Educación para la Ciudadanía Global en la Formación Inicial Docente en Brasil: El lugar del debate sobre la desigualdad, el racismo y la urgencia climática en grado.</i> Autores: Juliana Alves De Andrade y Humberto Da Silva Miranda
	Presencial		<i>Intersecções entre políticas públicas educacionais, gestão escolar e ensino de história nas escolas públicas do Estado do Rio Grande do Sul.</i> Autora: Luciani Paz Comerlatto
	Virtual		<i>Tensiones y desafíos en la enseñanza de la Historia Antigua. Una comparación de los enfoques curriculares en la formación de profesores de Historia: Universidad Nacional de Mar del Plata y Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires.</i> Autoras: Natalia Arce, Marcela Pitencel y Diego Reinante
	Virtual		<i>Actualización de planes de Formación Ciudadana de cuatro escuelas públicas chilenas. Experiencia de Aprendizaje Servicio entre la Universidad Católica del Maule y DAEM Curicó.</i> Autor: Jorge Molina Jara.
	Virtual		<i>Formación docente y pedagogía del disenso para la enseñanza de la historia: una mirada crítica a la educación para la ciudadanía democrática en Costa Rica.</i> Autores: Gustavo González Valencia y Juan Carlos Naranjo Segura
Eje 3 – Mesa 3 Coordinadores: Mariano Campillia (UNC) y Erwin Parra (UNCo)			
Link de conexión: https://meet.google.com/xdy-eyxe-twu			
9:00 – 11:00 hs	Modalidad	Aula	Ponencia
	Presencial	C 11	Complejidades y desafíos de la enseñanza de la Historia y las Ciencias Sociales en el Nivel Medio de Argentina en el marco del ascenso de las derechas radicales locales e internacionales contemporáneas. Autores: Ricardo Aladino
	Virtual		<i>Pasado reciente e historia de las mujeres, una mirada desde la ESI en educación de adultos y adultas de Mendoza.</i> Autor: Natalia Naciff
	Virtual		<i>El trabajo en pareja pedagógicas en una escuela plurinivel. ¿Un desafío?.</i> Autor: Valeria Segovia

	Virtual		Enseñar la Guerra Fría: una experiencia en nivel secundario. Autor: Emanuel Benigni
	Presencial		Los desafíos de enseñar problemas sociohistóricos en dupla pedagógica en la nueva escuela secundaria neuquina. Autores: Erwin Parra y Paola Chillotti
Coffee break			
11:30 - 13:30 hs	Modalidad		Ponencia
	Presencial		Prácticas socioeducativas en el Espacio de Definición Institucional: Participación y Ciudadanía. Autora: Laura De Faveri
	Presencial		Entre investigadores y docentes: La enseñanza sobre pueblos originarios del actual territorio argentino. Aportes y miradas desde aulas de escuelas primarias. Autores: Joaquín Adaro, Fernanda Cosme y Jéssica Palacios.
	Virtual		Más allá del mercado: lineamientos para la enseñanza de historia de economía política. Autores: Gustavo Massera, Enrique Timerman y Florencia Rodríguez Vázquez
	Virtual		Rock y Democracia. Experiencia de trabajo con la radio en Formación Docente. Autor: Martín Lamas
	Presencial		Tejiendo historias: profesores entre la acción y la reflexión. En búsqueda de los diversos nosotrxs del nosotrxs. Autores: Flavia Cigarra y Karina Cosco
Eje 3 – Mesa 4 Coordinadores: Norma Puebla(UNCuyo) y Gabriel Grégoire(UNLPam)			
Link de conexión: https://meet.google.com/dcm-rqbs-bpd			
9:00 – 11:00 hs	Modalidad	Aula C 12	Ponencia
	Virtual		Transformando las prácticas pedagógicas desde los problemas socialmente relevantes. Una oportunidad para propiciar prácticas democráticas en la Formación Inicial Docente de Primaria. Autores: María Alvarado Triviño y Daniela Cartes Pinto
	Presencial		El Centenario (1910) a través de la fotografía y las fuentes. Una propuesta de enseñanza desde la antinomia festejo/no festejo. Autor: Andrés Abraham
	Virtual		La enseñanza de la Historia y la Geografía integradas: experiencias y desafíos. Autores: Walter Camargo, María Verónica De Favari y Claudio Reinoso

	Virtual		<i>Educación en la memoria: experiencia pedagógica en Corral Quemado (Catamarca).</i> Autores: Lourdes Aredes, Ana María Brunas y Nidiam Gutiérrez:
	Presencial		<i>Criações didáticas no ensino de história: materialidades, sensibilidades e autoria.</i> Autora: Carmen Vargas Gil
Coffee break			
	Virtual		<i>Historia, educación y tecnologías emergentes: Herramientas digitales para la construcción de memoria colectiva.</i> Autor: Ezequiel Sosa
	Presencial		<i>La experiencia en Erasmus ACE para la enseñanza-aprendizaje de la Historia.</i> Autores: Leonardo Castillo y Anabella Parra
	Presencial		<i>Los materiales didácticos digitales para el estudio de la Historia. Una experiencia desde la mirada de la tecnología educativa.</i> Autora: Díaz, Rosa
	Virtual		<i>El uso de memes en la enseñanza de la historia en el nivel superior: potencialidades y desafíos desde una perspectiva crítica.</i> Autora: Romina Pereyra Villanueva

TALLERES DE APEHUN (14:30 – 16:30 HS)				
14:30 – 16:30 hs	Taller I	Taller II	Taller III	Taller IV
	Género y tecnologías: nuevo enfoque didáctico para la enseñanza de la Historia	Enseñar lo invisible de la Historia desde la interculturalidad y la perspectiva de género.	La construcción de la narración histórica. Memoria y patrimonio en acción: estrategias creativas para ‘vivir’ los lugares de la memoria.	El abordaje de los problemas sociales para la construcción del pensamiento histórico
	Prof. Dictantes: Natalia Naciff María Fernanda Samsó	Prof. Dictantes: Violeta Ehdad Avaca Gerardo Raúl Añahual Diego Arangue Paloma Uahiba Arnolds	Prof. Dictantes: Ana Ramírez, María Laura Sena	Prof. Dictantes: Erwin Parra, Lucrecia Álvarez
	Aula: T 1	Aula: C 5	Aula: C 6	Aula: C 7

17:00 – 18:00	-Presentación de Revista Reseñas de Enseñanza de la Historia. APEHUN Nº26 (Mayo 2025) -Presentación Libro <i>La educación para la ciudadanía en la formación inicial del profesorado en Iberoamérica</i> . Martha Cecilia Gutiérrez Giraldo. Antoni Santisteban Fernández (Coordinadores) CONCYTEQ
---------------	---

	-Presentación Libro <i>Historia y Complejidad. Problemáticas culturales en la enseñanza. 2025 (Libro digital)</i> García, Adriana Aida y Maria Gabriela Vásquez (Coordinadoras) EDIFYL Lugar: Librería https://m.youtube.com/@facultaddefilosofiayletras
18:30 -20:00 hs	Conversatorio híbrido: “La formación de profesores en Historia apuestas, encrucijadas, horizontes en clave latinoamericana”. -Dra. Graciela Funes (UNco, Argentina) -Dra. Lucia Valencia (USACH, Chile.) -Dra. Caroline Pacivetich (Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brasil) -Dra. Paulina Latapí (Univ. Autónoma de Querétaro, México.) -Dra. Jessica Ramírez Anchoy (Universidad Nacional, Costa Rica) Modalidad: híbrida Aula: C 8 Virtual: https://m.youtube.com/@facultaddefilosofiayletras
Palabras de cierre	

Horario	SÁBADO 4
9 a 12 hs	Visita